

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2021 12:53:35
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова)**

"УТВЕРЖДЕНО"

Решением Ученого совета
Протокол № 3
от "18" марта 2021 г.

"СОГЛАСОВАНО"

Ректор
ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова
Е.С. Щербакова
"18" марта 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТРЕБОВАНИЯХ, ВИДАХ И ФОРМАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И
РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В ЧОУ ВО ТИУБ ИМ. Н. Д. ДЕМИДОВА**

г. Тула
2021 г.

1. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

1.1. Настоящее Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (далее - Институт) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования Института, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.

1.2. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Института.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.4. Дополнительная профессиональная программа (далее - Программа) - системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

Требования разработаны в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020 г.);
4. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова;
6. Уставом ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.

2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы

учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.4. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

2.5. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Институте:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Институте;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Институте, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Института в системе дополнительного образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей, дополнительных образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
- определение рейтинга Института в системе оказания дополнительных образовательных услуг;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;
- участие в профессионально-общественной аккредитации;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Институте.

2.7. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ Института являются: слушатели, работодатели, Ученый совет Института, организации, осуществляющие общественную аккредитацию.

2.8. Институт обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутривузовского контроля;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ

среди слушателей и работодателей, который проводит Институт самостоятельно после окончания каждой программы.

2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- образовательная статистика;
- текущая аттестация (коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, контрольные работы, рефераты) и итоговая аттестация (экзамен, зачет, защита реферата, дипломная работа, дипломный проект, реферат, работа прикладного характера, работа методического характера, самостоятельное научное исследование, тестирование, собеседование, опрос);

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты об оказании дополнительных образовательных услуг;
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

2.11. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Институт на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

3. Ответственность Института за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

Институт несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;
- объективность контроля оценки достижения слушателей.
- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Институте;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы

оценки качества дополнительных профессиональных программ;

- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей.
- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- организацию проведения в Институте в рамках системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ.

4. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации

4.1. Институт оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на основании бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

4.2. Разработчик дополнительных профессиональных программ определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;
- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- деловых партнеров и уровень ответственности при сетевых формах реализации дополнительных профессиональных программ;
- доводит до заказчика дополнительных профессиональных программ результаты оценки качества их реализации;
- устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных профессиональных программ;
- обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.

4.3. Разработчик обсуждает с заказчиком необходимость внесения изменений в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, дополнительных профессиональных программ с учетом оценки качества их освоения.

4.4. Ученый совет:

- определяет стратегические направления системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- утверждает систему оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- реализует принцип общественного участия в управлении системой оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и обработке их результатов.

4.5. Утверждение содержания дополнительных профессиональных программ предполагает следующие процедуры:

- обсуждение содержания и принятие программ на заседании кафедры, являющейся разработчиком программы;
- утверждения программ Учёным советом и их согласование с ректором Института.

4.6. Все изменения, дополнения, вносимые при оценке дополнительных

профессиональных программ должны быть согласованы и утверждены приказом ректора Института.

4.7. В период обучения оценивается:

- активность посещений слушателями занятий (Приложение №1);
- активность участия на практических занятиях;
- своевременность выполнения слушателями самостоятельной работы;
- результаты итоговой работы слушателей.

4.8. По итогам реализации дополнительных профессиональных программ анализируется (Приложение №2):

оценка роли слушателя:

• цели участия слушателя в конкретной дополнительной профессиональной программе;

- уровень обмена опытом слушателя с другими участниками Программы.

оценка Программы:

- содержание Программы;
- уровень практичности Программы;
- атмосфера обучения;
- организация обучения;
- возможность Программы повысить профессиональные компетенции слушателя.
- рекомендации слушателей по содержанию Программы;
- содержание рабочих программ дисциплин (модулей).
- актуальность информации в рабочих программах дисциплин (модулей);
- методы обучения;

оценка работы преподавателей:

- уровень профессионализма преподавателей;
- качество раздаточных материалов;
- содержание;
- актуальность предоставления информации;
- методы обучения;
- уровень профессионализма лекторов.

4.9. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации обсуждаются на:

- заседаниях кафедр, реализующих программы;
- на заседаниях Ученого совета Института;
- совместных совещаниях деловых партнеров при использовании сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ.

Лист посещаемости слушателями аудиторных занятий, выполнение самостоятельной и итоговой работы

_____ (наименование программы повышения квалификации/профессиональной переподготовки)

_____ (наименование дисциплины)

_____ (ФИО преподавателя)

№ п/п	ФИО слушателя	Дата	Темы	Кол-во часов	Подпись преподавателя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

АНКЕТА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Уважаемые слушатели оцените качество программ повышения квалификации/программ профессиональной переподготовки!

Наименование программы повышения квалификации/ профессиональной переподготовки в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова	
Дата:	
ФИО участника (необязательно):	
Каковы были ваши цели участия в данной программе?	

ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ								
Программа в целом	Слабая	1	2	3	4	5	Отлична	
Содержание	Не соответствовало моим целям	1	2	3	4	5	Соответствовало моим целям	
Практичность	Ничего полезного	1	2	3	4	5	Я могу многое использовать в работе	
Атмосфера обучения	Плохая	1	2	3	4	5	Отличная	
Общая организация	Слабая	1	2	3	4	5	Отличная	
Способствовала ли программа повышению Ваших профессиональных компетенций	Слабая	1	2	3	4	5	Отличная	
Ваши рекомендации по содержанию программы?								
Другие комментарии и пожелания относительно программы:								
ОЦЕНКА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ								
ФИО								
	Содержание	Слабое	1	2	3	4	5	Отличное
	Актуальность представленной	Слабое	1	2	3	4	5	Отличное
	Методы обучения	Слабое	1	2	3	4	5	Отличное
	Уровень профессионализма	Слабое	1	2	3	4	5	Отличное
	Качество раздаточных материалов	Слабое	1	2	3	4	5	Отличное
Другие комментарии относительно лекторов:								
Большое спасибо!								